


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


УТВЕРЖДЕНО
 на заседании Педагогического совета
 медицинского колледжа им. А.Л.Поленова
 протокол № 12 от 20.06.2022г.
 Филиппова С.И.
 20.06.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Основы репродуктивного здоровья
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Курс	1

Специальность 31.02.02 Акушерское дело (2 года 10 месяцев)
 Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УЛГУ 1 сентября 2022 г.


Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № ___ от _____ 20__ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № ___ от _____ 20__ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № ___ от _____ 20__ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Скоробогатова Т.И.	преподаватель

СОГЛАСОВАНО Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин  / Акбулатова А.М. Подпись ФИО 20.06.2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели: Изучение особенностей женского организма в различные периоды жизни; выявление проблем, связанных с репродуктивной функцией женского организма; выявление оптимальных условий для сохранения здоровья девочки, девушки и женщины;
Формирование у учащихся правил нормам здорового образа жизни в вопросах брака, для обеспечения репродуктивной функции и для профилактики гинекологических заболеваний;
Создание базы для обучения акушерству, гинекологии и педиатрии.

Задачи

-овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль знаний физиологические процессы, происходящие в организме беременной, роженицы, родильницы в профессиональной деятельности;

владеть методикой проведения санитарно-просветительной работы с различными группами населения, проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам,

обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода


-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения основ репродуктивного здоровья; выдающихся достижений медицины, в ходе работы с различными источниками информации;

-воспитание убежденности в необходимости познания основ репродуктивного здоровья, необходимости бережного отношения к собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении демографических проблем;


-использование знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний,

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания


Код компетенции	Умения	Знания
- ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	Составление плана организации и проведения занятий с беременными по физиопсихопрофилактической подготовке к родам - Демонстрация методов правильного дыхания, самообезболивания, релаксации и правильного поведения в родах на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место - Демонстрация комплекса лечебной физкультуры (ЛФК) для беременных и родильниц - Методы самообезболивания в родах. Приемы самомассажа применяемые во время родовых схваток. Методики «Брюшного	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам Организация, виды и методы проведения физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам. Педагогические аспекты проведения занятий с беременными. Организация занятий в «Школе материнства». Комплекс ЛФК по триместрам беременности. Помещения, оборудование, медицинский контроль, показания, противопоказания, методика выполнения. Комплекс упражнений Акваэробике.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<p>дыхания», «Свеча», «Большая свеча, «Паровозик» применяемая во время родовых схваток. Методика дыхания при возникновении потуг. Поведение роженицы на Рахмановской кровати во время потуг. Пренатальные факторы риска для - Проведение санитарно-просветительской работы с беременными о мерах профилактики осложнений беременности, родов и послеродового</p>	<p>Методы самообезболивания в родах. Приемы самомассажа применяемые во время родовых схваток. Методики «Брюшного дыхания», «Свеча», «Большая свеча, «Паровозик» применяемая во время родовых схваток. Методика дыхания при возникновении потуг. Поведение роженицы на Рахмановской кровати во время потуг. Пренатальные факторы риска для плода. Анализ течения беременности. Рекомендации беременной о профилактике вредных воздействий алкоголя, никотина, наркотиков на течение беременности, состояние плода и новорожденного.</p>
ПК 1.3.	<p>Регистрировать и оценивать схватки; Провести пельвеометрию и оценить таз с акушерской точки зрения; Провести наружное акушерское исследование роженицы; Провести аускультацию и дать прогноз родов для плода; Провести профилактику внутриутробной гипоксии плода; Оценить эффективность психопрофилактической подготовки к родам (классическое пособие); Проводить первичный туалет новорожденного; Оценить новорожденного по шкале Апгар; Оценить признаки отслойки плаценты; Оценить степень кровопотери в родах; Владеть наружными способами выведения последа; Осмотреть послед;</p>	<p>Диагностировать беременность на ранних и поздних сроках. Анализировать течение беременности; выявлять проблемы беременной, составлять план по их решению. Определение срока беременности, предполагаемой даты родов. Выполнение назначений врача по применению лекарственных средств при физиологическом течении беременности. Оказание лечебно-диагностической помощи здоровой роженице Современное представление о механизмах наступления родовой деятельности. Анализ течения прелиминарного периода. Наблюдение, уход за беременной в прелиминарном периоде. Оценка и контроль</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<p>Проводить профилактику кровотечения в родах (третий период родов и ранний послеродовый период);</p> <p>Проводить мониторинг показателей жизнедеятельности новорожденного в первые 2 часа после родов;</p> <p>Ухаживать и наблюдать за здоровой роженицей;</p> <p>Провести предстерилизационную подготовку инструментария к родам;</p> <p>Провести туалет наружных половых органов и промежности в родах;</p> <p>Оценить общее состояние роженицы и родильницы в первые два часа после родов (АД, пульс, термометрия);</p> <p>Осуществить уход за здоровой родильницей и здоровым новорожденным в первые два часа после родов;</p> <p>Осуществить транспортировку в послеродовое отделение</p>	<p>состояния плода. Объем и последовательность выполняемой работы акушеркой в прелиминарном периоде. Анализ течения физиологических родов по периодам. Уход, наблюдение за роженицей в I, II и III периодах родов. Объем и последовательность выполняемой работы акушеркой в I, II и III периодах родов</p>
<p>ПК-1.7</p> <p>Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования</p>	<p>Составление плана бесед и информирование беременных и родильниц по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования</p>	<p>Охрана материнства и детства, медицинское Страхование</p> <p>Законодательство РФ по вопросам материнства и детства. Право семьи в сфере охраны здоровья. Права беременной женщины и матери в сфере охраны здоровья. Понятие страхования (общие положения), основы в сфере охраны здоровья, в сфере охраны здоровья. Основы ОМС в РФ: основные понятия, субъекты и участники ОМС; средства ОМС, программа ОМС, система договоров ОМС. Добровольное медицинское страхование (ДМС). Цель, преимущества. Стандартная</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


		<p>программа страхования по ведению беременных женщин. Преимущества страхования беременности. Требования медицинского обслуживания беременных женщин.</p> <p>Специализированные центры. Учет возраста и общего состояния здоровья беременных. Расширенная страховка для беременных. Контроль своевременности и целесообразности проведения исследований и дополнительных анализов. Добровольное медицинское страхование детей. Цели, преимущества, проблемы</p>
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>- сущность и функции АФК в жизни общества, социальную значимость своей будущей профессии, требования общества к специалисту, этические ценности инормы регулирующие профессиональную деятельность и отношение человека к человеку, обществу и окружающей среде, условия формирования личности, ее свободы, ответственность за сохранение жизни</p>
<p>ОК- 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>-оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, - анализировать лечебную деятельность, лечебные факты и явления; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения медицинских проблем, повышения эффективности лечебной деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; - применять знания психологии при</p>	<p>- основные положения Конституции Российской Федерации; - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - правила приближенных вычислений; - методы математической статистики.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	решении лечебных задач; - выявлять индивидуальные и типологические особенности пациентов	
ОК- 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	- находить и анализировать информацию, необходимую для решения медицинских проблем, повышение эффективности лечебной деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; - применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; - анализировать факторы и условия при различных состояниях в здоровья; - определять возможности различных методов лечения, приемов, методик, форм с характером патологии; - измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; - оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов; - оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом, репродуктивном, постменопаузальном периоде.	правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; - основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; -основные закономерности роста и развития организма человека; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; особенности пациентов - возрастные особенности биохимического состояния организма
ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - переводить (со словарем) иностранный текст направленности; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - применять	- взаимосвязь медицинской науки и практики, тенденции их развития; - значение и логику целеполагания в обучении, воспитании в лечебной деятельности; - принципы обучения и воспитания; - особенности содержания организации педагогического процесса в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<p>математические методы для решения профессиональных задач;</p> <p>- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически; -</p>	<p>условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда медицинских работников; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.</p>
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	использовать информационнокоммуникационные технологии, информационные ресурсы и библиографические базы данных в решении профессиональных задач	возможность использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; - назначение и терминологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемое в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия	о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчинённых членов команды и результат выполнения задания.	психологическое развитие мотивации в процессе лечения, основы патологических процессов, дифференциации и индивидуализации лечения; - средства контроля и оценки качества лечения; - основы психологии личности; - возрастную периодизацию; - закономерности психического развития человека как субъекта лечебного процесса, личности и индивидуальности; - особенности	отслеживать динамику изменений; - оценивать постановку цели и задач, определять возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм лечения; - правильно интерпретировать и применять основные понятия общей патологии при совместной работе с медицинским персоналом

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>общения и поведения при различных патологических состояниях; - понятия, причины, психологические основы предупреждения, коррекции и социальной адаптации пациентов с тяжелыми формами заболеваний; - основы психологии; - формы, методы и средства лечения, возможности и условия применения методов лечения; - приемы привлечения пациентов к организации и анализу процесса и результатов лечения; - возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности пациентов, их учет в лечебном процессе, в том числе при организации лечения; - психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе лечебной деятельности; - механизмы развития мотивации пациентов в благополучном исходе заболевания; - основные этапы истории медицинской психологии; - этиологию психических нарушений у лиц с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями зрения, слуха, опорнодвигательной системы, тяжелыми нарушениями речи, тяжелыми и множественными нарушениями; - принципы, цели и задачи, содержание, методы лечения, формы организации лечебного процесса; - строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; - основы гигиены питания детей, подростков и молодежи, системы</p>	
--	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	питания при различных поражениях; - физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	применять полученные в процессе обучения знания при решении задач профессиональной деятельности; самостоятельно проводить анализ результатов научно -исследовательской работы, делать обоснованные выводы	основные методы и подходы к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации в экономике, использованию компьютера и глобальных компьютерных сетей для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций, анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности;
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	особенности работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	использовать основные законодательные акты в сфере медицинского обеспечения; соблюдать основные правовые и юридические законы Российской Федерации, касающиеся медицинского обеспечения;	- приоритеты социальной защиты всех категорий населения; специфику нормативно правовой базы в сфере медицинского страхования; основные методы, способы и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	разрабатывать предложения и рекомендации по решению медицинских проблем с использованием нормативных документов.	предложения по решению социально правовых проблем; знать деонтологию
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- четкое соблюдение техники безопасности, инфекционной безопасности. - соблюдение личной безопасности при работе с пациентами; - обеспечение безопасности для пациентов; обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях лечебных;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения;- под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и занятия по технике безопасности, инфекционной безопасности. личной безопасности при работе с пациентами; -	технику безопасности, инфекционной безопасности. - соблюдение личной безопасности при работе с пациентами; - обеспечение безопасности для пациентов; - :требования по охране труда, санитарно гигиенические требования, опасные и вредные факторы «человек - среда обитания», методы анализа антропогенных опасностей, научные и организационные основы защиты окружающей среды и ликвидации последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий;:
ОК-13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	особенности поддержания должного уровня физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; анализ показателей собственного здоровья, , формирование здорового образа жизни, всемерное укрепление здоровья

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по УД «Основы репродуктивного здоровья»(наименование) является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело .«Основы репродуктивного здоровья относится к профессиональному циклу (вариативная часть)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Учебная дисциплина «Основы репродуктивного здоровья» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ПК -1.2., ПК -1.3., ПК -1.7., ОК1-13


Количество часов на освоение программы 95

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы


Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	95
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
теоретическое обучение	60/60
лабораторные работы	
практические занятия	
индивидуальные занятия	
контрольная работа	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
- работа над курсовой работой (проектом)	
- указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (подготовка рефератов, презентаций, выполнение индивидуальных расчетных заданий)	подготовка сообщений, - составление схем, таблиц
<i>Текущий контроль знаний в форме устный, тестовый</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1.3. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Раздел 1. Клиническая анатомия и физиология наружных половых органов			
Тема 1.1 Анатомия и физиология наружных половых органов.	Содержание учебного материала	3		
	1.Анатомия наружных половых органов женщины. 2.Физиология наружных половых органов женщины. Строение, функции. Кровоснабжение, иннервация, венозный отток.	*	2	Фронтальный опрос Тестовый контроль
	Теоретическое обучение	*2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схем: «Наружные органы женской половой системы», «Функциональное значение наружных половых органов»	*1		***
Тема 1.2. Анатомия и физиология влагалища	Содержание учебного материала	3		
	1.АФО влагалища. Биоциноз влагалища 2.АФО влагалища. Строение, функции. Кровоснабжение, иннервация, венозный отток		2	Фронтальный опрос Тестовый контроль
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схем: «Внутренние органы женской половой системы»	1		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 1.3 Анатомия и физиология матки и маточных труб.	Содержание учебного материала	*3	**	***
	1.АФО матки. Строение, функции. Кровоснабжение, иннервация, венозный отток. 2.АФО маточных труб. Строение, функции. Кровоснабжение, иннервация, венозный отток.		2	
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схем: «Внутренние органы женской половой системы» «Функциональное значение наружных половых органов»	1		
Тема 1.4. Анатомия и физиология яичников.	Содержание учебного материала	3		
	1. АФО яичников. Строение, кровоснабжение, иннервация, венозный отток. 2.Функция яичников		2	Фронтальный опрос Тестовый контроль
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схем: «Внутренние органы женской половой системы», «Функциональное значение наружных половых органов»	1		
Тема 1.5 Менструальный цикл.	Содержание учебного материала	3		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	1. Менструальный цикл. Продолжительность, внешние параметры нормального менструального цикла. 2. Уровни регуляции функционирования репродуктивной системы.			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему «Регуляция менструального цикла»	1		
Тема 1.6 Менструальный цикл	Содержание учебного материала	3		
.	1. Цикличность деятельности репродуктивной системы. 2. Гормоны гипофиза, щитовидной железы, надпочечников, яичников и их влияние на репродуктивную функцию.		2	Фронтальный опрос Тестовый контроль
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему «Гормоны гипофиза»	1		
1.7 Женский таз	Содержание учебного материала	3		
	1. 1. Отличие женского таза от мужского. 2. Анатомическое строение костного таза. 3. Границы, размеры большого таза. 4. Параллельные, классические плоскости малого таза		2	Фронтальный опрос Тестовый контроль
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблиц «Размеры женского таза»	1		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


1.8 Женский таз	Содержание учебного материала	2		
	1.Границы и размеры плоскости – входа в малый таз. 2.Границы и размеры плоскости – широкой части малого таза. 3.Границы и размеры плоскости – узкой части малого таза. 4.Границы и размеры плоскости – выхода из малого таза. 5. Диагональная, акушерская конъюгаты, величина индекса Соловьева 6. Крестцовый ромб (ромб Михаэлиса). Лобковый угол. 5.Проводная ось (линия) таза. 6.Угол наклона таза. 7.Пельвиметрия		2	Фронтальный опрос Тестовый контроль
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.9 Тазовое дно.	Содержание учебного материала	2		
	1.Пристеночные мышцы малого таза. 2.Мышцы тазового дна.		2	Фронтальный опрос Тестовый контроль
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Мышцы тазового дна»			
Тема 1.10 Связочный аппарат женских половых органов.	Содержание учебного материала	3		
	1.Связочный аппарат матки. Подвешивающий, фиксирующий, поддерживающий		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	аппарат внутренних половых органов 2. Ход брюшины.			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему «Отношение брюшины к внутренним органам брюшной полости»	1		
1.11 Периоды жизни женщины	Содержание учебного материала	3		
	1.Детство 2.Период полового созревания 3.Репродуктивный период 4.Климактерический период у женщины: стадии климакса, длительность, проявление климакса. 5.Постменопаузальный.		2	Фронтальный опрос Тестовый контроль
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему «Питанию, режим дня, гигиена женщины в климактерическом периоде».	1		
1.12 Строение и функции репродуктивной системы здоровых мужчин	Содержание учебного материала	2		
	1.Репродуктивная система мужчины: строение и функции мужских половых органов. Половые и добавочные железы. 2.Мужские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Сперматогенез. Влияние факторов окружающей среды на сперматогенез, потенцию, фертильность. 3.Гигиена половых органов.		2	Фронтальный опрос Тестовый контроль

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
1.13 Планирован ие семьи	Содержание учебного материала	4		
	1.«Планирование семьи» - как государственная программа по охране репродуктивного здоровья населения. 2. Основные направления работы службы «Планирования семьи»: профилактика нежелательной беременности, борьба с абортами, профилактика ИППП и СПИДа, пропаганда методов контрацепции, половое воспитание и просвещение подростков. 3.Создание центров и кабинетов «Планирования семьи». Роль медицинского работника в привитии навыков здорового образа жизни семье и каждому её члену.		2	Фронтальн ый опрос Тестовый контроль
	Теоретическое обучение	*2		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему «Профилактика нежелательной беременности»	*2		***
Раздел 2	Физиология беременности			
Тема 2.1 Зачатие. Эмбриональ ное развитие	Содержание учебного материала	2		
	1.Процессы образования гамет. 2.Зачатие. 3.Оптимальные условия для зачатия. 4.Основные этапы эмбриогенеза.		2	Фронтальн ый опрос Тестовый контроль
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2 Оболочки,	Содержание учебного материала	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


околоплодные воды, плацента				
	1. Структура, физиология плодных оболочек (дицидуальная, ворсистая, водная оболочка). 2. Околоплодные воды – образование, нормальное содержание к концу беременности, состав, физиологическое значение. 3. Плацента – формирование, строение, функции. 4. Пуповина – образование, строение, значение.			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3 Влияние вредных факторов на плод. Воспитание в утробе матери	Содержание учебного материала	5		
	1. Влияние вредных факторов на плод. 2. Критические периоды внутриутробного развития плода (предимплантационное развитие, имплантация, органогенез, плацентация, фетальный период) 2. Меры профилактики. 3. Внутриутробное воспитание плода. 4. Методы положительного воздействия на развитие и воспитание плода.		2	Фронтальный опрос Тестовый контроль
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка бесед по темам: «Профилактика врожденных пороков развития», «Влияние алкоголя на внутриутробное развитие плода», «Влияние никотина на внутриутробное развитие плода», «Влияние наркотиков на внутриутробное развитие плода».	3		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	2. Сообщение по темам: «Критические периоды развития плода», «Влияние лекарственных средств на развитие внутриутробного плода в разные сроки беременности».			
Тема 2.4 Физиология плода.	Содержание учебного материала	3		
	1. Плод в отдельные периоды внутриутробного развития, Младенец в утробе матери. 2. Физиологические изменения в организме плода в различные сроки беременности. 3. Методы диагностики и оценка состояния внутриутробного плода		2	Фронтальный опрос Тестовый контроль
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: «Современные методы исследования внутриутробного состояния плода».	1		
Тема 2.5 Плод как объект родов	Содержание учебного материала	3		
	1. Анатомия головки плода. 2. Швы и роднички головки плода. 3. Размеры туловища плода. 4. Размеры туловища плода. 5. Размеры головки плода. 6. Возраст родившегося плода по формуле Гаазе. 7. Признаки зрелости плода.		2	Фронтальный опрос Тестовый контроль
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему «Плод как объект родов»	1		
Тема 2.6 Диагности-	Содержание учебного материала	4		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


ка беременнос- ти ранних сроков				
	1.Продолжительность беременности: преждевременные роды; срочные роды; запоздалые роды. 2.Сомнительные признаки беременности. 3.Вероятные признаки беременности.		2	Фронтальн ый опрос Тестовый контроль
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщения на тему «Диагностика ранних сроков беременности», «Методы диагностики беременности»	2		
Тема 2.7 Диагностик а беременност и поздних сроков	Содержание учебного материала	4	2	Фронтальн ый опрос Тестовый контроль
	1. Достоверные признаки беременности. 2. Диагностика поздних сроков беременности. 3. Изменения в организме беременной			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщения на тему «Диагностика поздних сроков беременности», «Изменения в организме беременной».	2		
Тема 2.8 Методы обследовани я беременных	Содержание учебного материала	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	1.Общепринятые методы обследования. 2.Специальные акушерские методы обследования. 3.Дополнительные методы обследования беременной		2	Фронтальный опрос Тестовый контроль
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.9 Методы обследования беременных Основные акушерские понятия	Содержание учебного материала	4		
	1.Лабораторные исследования проводимые беременным. 2.Определение сроков беременности, предполагаемой даты родов (по последней менструации, по первому шевелению плода, по овуляции, по данным влагалищно-абдоминального (бимануального) исследования (сроку беременности, диагностированному при первой явке в женскую консультацию), по высоте дна матки, данным УЗИ, по дате ухода в отпуск по беременности и родам. 3.Режим питания беременной по триместрам беременности, калорийность , сбалансированность. 4.Нормальная прибавка веса (еженедельная, за всю беременность). Одежда для беременных. Режим труда и отдыха. Личная гигиена. Режим половой жизни. 5.Подготовка молочных желез к кормлению. 6.Основные акушерские понятия: членорасположение, положение, позиция, вид позиции, предлежание плода, предлежащая часть плода, синклитическое, асинклитическое вставление головки.		2	Фронтальный опрос Тестовый контроль
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщения на темы «Режим труда и отдыха беременной», «Гигиена тела, одежда,	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	обувь беременной», «Режим питания беременной», «Уход за молочными железами во время беременности. Подготовка к кормлению»			
Тема 2.10 Методы оценки состояния плода.	Содержание учебного материала	3		
	1..Перинатальный скрининг. Неинвазивные методы исследования внутриутробного состояния плода (определение уровня свободной b-субъединицы хорионического гонадотропина и связанного с беременностью плазменного протеина А, уровня а-фетопротеина; тройной биохимический скрининг во втором триместре беременности. 2.Методы ультразвукового исследования (УЗИ). Кратность проведения УЗИ во время беременности. Доплерометрия 3.КТГ (кардиотокография). Виды. Принципы интерпретации данных КТГ (базальная частота сердечных сокращений, вариабельность, акцелерации, децелерации 4 Инвазивные методы исследования внутриутробного состояния плода (биопсия хориона, амниоскопия, амниоцентез, кордоцентез, биопсия кожи плода, биопсия печени, биопсия тканей опухолевидных образований, аспирация мочи		2	Фронтальный опрос Тестовый контроль
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему «Перинатальный скрининг»	1		
Раздел 3	Физиологические роды			
Тема 3.1 Физиологические роды. Причины наступления родов. Предвестники родов.	Содержание учебного материала	4		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<p>1. Причины наступления родов</p> <p>2. Определение своевременных, преждевременных, запоздалых родов.</p> <p>3. Теории возникновения причин наступления родов (теория Гиппократов, теория «Иностранного тела, механическая, иммунная, плацентарная, химическая, эндокринная теории).</p> <p>4. Современное представление о механизмах наступления родовой деятельности.</p> <p>5. Понятие «доминанты беременности».</p> <p>6. Роль гормональных факторов, нервных, нейрогуморальных, эндокринных изменений и плода в развитии родовой деятельности.</p>		2	Фронтальный опрос Тестовый контроль
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам: «Современное представление о механизмах наступления родовой деятельности»	2		
Тема 3.2 Периоды родов.	Содержание учебного материала	4		
	<p>1. Продолжительность физиологических родов.</p> <p>2. Периоды родов.</p> <p>3. Определение, продолжительность периодов родов у перво- и повторнородящих женщин.</p> <p>4. Методы оценки сократительной деятельности матки</p>		2	Фронтальный опрос Тестовый контроль
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Сообщение на тему: «Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания плода». 2. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Периоды родов»	2		
Тема 3.3 Течение и ведение первого периода	Содержание учебного материала	4		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


родов.				
	1.Определение, продолжительность I периода родов у перво- и повторнородящих женщин. 2.Течение I периода родов. 3.Определение родовых схваток. Характеристика. Изменения, происходящие в мускулатуре матки во время родовых схваток (контракция, ретракция, дистракция). 4.Образование и функции плодного пузыря, пояса соприкосновения (прилегания), контракционного кольца. 5.Своевременное, раннее, преждевременное, запоздалое излитие околоплодных вод. 6.Методы оценки состояния плода.		2	Фронтальный опрос Тестовый контроль
	Теоретическое обучение		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам: «Роль акушерки в обезболивании родов», «Профилактика родовой боли», «Современные методы обезболивания родов».		2	
Тема 3.4 Течение и ведение второго периода родов.	Содержание учебного материала		4	
	1.Определение, продолжительность II периода родов у перво- и повторнородящих женщин. 2.Признаки II периода родов. Определение, характеристика потуг. 3.Ведение второго периода родов. 4.Врезывание и прорезывание головки. 5.Конфигурация головки. 6.Родовая опухоль. 9. Подготовка акушерки к родам			Фронтальный опрос Тестовый контроль
	Теоретическое обучение		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Сообщение на тему: «Течение, ведение физиологических родов».		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	2. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Течение, ведение 2 периода родов», «Обезболивание родов».			
Тема 3.5 Течение и ведение третьего периода родов.	Содержание учебного материала	4		
	1. Определение, продолжительность III периода родов у перво- и повторнородящих женщин. 2. Течение последового периода 2. Факторы, под влиянием которых плацента отделяется от стенки матки. ФКП. 3. Принципы ведения последового периода. 4. Отделение плаценты по Шульце, Дункану. Признаки отделения плаценты. 5. Профилактика гипотонического кровотечения в родах. 6. Способы учета кровопотери в родах 7. Наружные способы выделения отделившегося последа. 8. Осмотр последа после родов. 9. Осмотр наружных половых органов		2	Фронтальный опрос Тестовый контроль
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Течение, ведение III периода родов». 2. Сообщение на тему «Профилактика кровотечения во время родов»	2		
Раздел 4	Физиология послеродового периода.			
Тема 4.1 Послеродовый период	Содержание учебного материала	2		
	1. Классификация послеродового периода		2	Фронтальный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	2.Изменения в организме женщины. 3.Течение, ведение раннего пуэрперального периода. 4. Инволюция матки. 5.Инволюция маточных труб и яичников. 6. Инволюция влагалища и брюшной стенки. 7.Изменения в молочных железах			ый опрос Тестовый контроль
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2 Послеродов ый период.	Содержание учебного материала	5		
	1. Гигиена родильницы. 2.Профилактика послеродовых осложнений. 3. Принципы и правила грудного вскармливания. 4.Преимущества грудного вскармливания для новорожденного и матери. 5.Подготовка родильницы к кормлению, правильное прикладывание новорожденного к груди. 6.Питание кормящей матери. 7.Значение лечебной гимнастики в послеродовом периоде 8. Послеродовая реабилитация		2	Фронтальн ый опрос Тестовый контроль
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Течение, ведение физиологического послеродового периода». 2. Составление бесед на темы: «Принципы и правила грудного вскармливания», «Подготовка родильницы к кормлению. Правильное прикладывание новорожденного к груди», «Питание кормящей матери», «Послеродовая контрацепция».	3		
	-----	*	**	***
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) не предусмотрено	*		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


<p>Перечень вопросов к зачету :</p> <p>Анатомия наружных половых органов женщины.</p> <p>Физиология наружных половых органов женщины. Строение, функции. Кровоснабжение, иннервация, венозный отток.</p> <p>АФО влагалища. Биоциноз влагалища</p> <p>АФО влагалища. Строение, функции. Кровоснабжение, иннервация, венозный отток</p> <p>АФО матки. Строение, функции. Кровоснабжение, иннервация, венозный отток.</p> <p>АФО маточных труб. Строение, функции. Кровоснабжение, иннервация, венозный отток</p> <p>АФО яичников. Строение, кровоснабжение, иннервация, венозный отток. Функция яичников.</p> <p>Менструальный цикл. Продолжительность, внешние параметры нормального менструального цикла.</p> <p>Уровни регуляции функционирования репродуктивной системы.</p> <p>Цикличность деятельности репродуктивной системы.</p> <p>Гормоны гипофиза, щитовидной железы, надпочечников, яичников и их влияние на репродуктивную функцию.</p> <p>Отличие женского таза от мужского.</p> <p>Анатомическое строение костного таза.</p> <p>Границы, размеры большого таза.</p> <p>Параллельные, классические плоскости малого таза</p> <p>Границы и размеры плоскости – входа в малый таз.</p> <p>Границы и размеры плоскости – широкой части малого таза.</p> <p>Границы и размеры плоскости – узкой части малого таза.</p> <p>Границы и размеры плоскости – выхода из малого таза.</p> <p>Диагональная, акушерская конъюгаты, величина индекса Соловьева</p> <p>Крестцовый ромб (ромб Михаэлиса). Лобковый угол.</p> <p>Проводная ось (линия) таза.</p> <p>Угол наклона таза.</p> <p>Пельвиметрия</p> <p>Пристеночные мышцы малого таза.</p> <p>Мышцы тазового дна.</p> <p>Связочный аппарат матки. Подвешивающий, фиксирующий, поддерживающий аппарат внутренних половых органов</p>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


<p>Ход брyшины.</p> <p>Детство. Характеристика, особенности строения и функции женских половых органов.</p> <p>Период полового созревания. Характеристика, особенности строения и функции женских половых органов.</p> <p>Репродуктивный период. Характеристика, особенности строения и функции женских половых органов</p> <p>Климактерический период у женщины: стадии климакса, длительность, проявление климакса.</p> <p>Постменопаузальный период. . Характеристика, особенности строения и функции женских половых органов.</p> <p>Репродуктивная система мужчины: строение и функции мужских половых органов.</p> <p>Мужские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Сперматогенез.</p> <p>Влияние факторов окружающей среды на сперматогенез, потенцию, фертильность.</p> <p>Гигиена половых органов.</p> <p>«Планирование семьи» - как государственная программа по охране репродуктивного здоровья населения.</p> <p>Основные направления работы службы «Планирования семьи»: профилактика нежелательной беременности, борьба с абортами, профилактика ИППП и СПИДа, пропаганда методов контрацепции, половое воспитание и просвещение подростков.</p> <p>Создание центров и кабинетов «Планирования семьи». Роль медицинского работника в привитии навыков здорового образа жизни семье и каждому её члену.</p> <p>Процессы образования гамет.</p> <p>Зачатие.</p> <p>Оптимальные условия для зачатия.</p> <p>Основные этапы эмбриогенеза.</p> <p>Структура, физиология плодных оболочек (дицидуальная, ворсистая, водная оболочки).</p> <p>Околоплодные воды – образование, нормальное содержание к концу беременности, состав, физиологическое значение.</p> <p>Плацента – формирование, строение, функции.</p> <p>Пуповина – образование, строение, значение.</p> <p>Влияние вредных факторов на плод.</p> <p>Критические периоды внутриутробного развития плода (предимплантационное развитие,</p>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


<p>имплантация, органогенез, плацентация, фетальный период) Внутриутробное воспитание плода. Методы положительного воздействия на развитие и воспитание плода. Плод в отдельные периоды внутриутробного развития, Младенец в утробе матери. Физиологические изменения в организме плода в различные сроки беременности. Методы диагностики и оценка состояния внутриутробного плода Анатомия головки плода. Швы и роднички головки плода. Размеры головки плода. Размеры туловища плода. Возраст родившегося плода по формуле Гаазе. Признаки зрелости плода. Перинатальный скрининг. Неинвазивные методы исследования внутриутробного состояния плода (определение уровня свободной b-субъединицы хорионического гонадотропина и связанного с беременностью плазменного протеина А, уровня а-фетопротеина; тройной биохимический скрининг во втором триместре беременности. Методы ультразвукового исследования (УЗИ). Кратность проведения УЗИ во время беременности. Доплерометрия КТГ (кардиотокография). Виды. Принципы интерпретации данных КТГ (базальная частота сердечных сокращений, вариабельность, акцелерации, децелерации Инвазивные методы исследования внутриутробного состояния плода (биопсия хориона, амниоскопия, амниоцентез, кордоцентез, биопсия кожи плода, биопсия печени, биопсия тканей опухолевидных образований, аспирация мочи). Причины наступления родов Определение своевременных, преждевременных, запоздалых родов. Теории возникновения причин наступления родов (теория Гиппократата, теория «Иностранного тела, механическая, иммунная, плацентарная, химическая, эндокринная теории). Современное представление о механизмах наступления родовой деятельности. .Понятие «доминанты беременности». Роль гормональных факторов, нервных, нейрогуморальных, эндокринных изменений и плода в развитии родовой деятельности.</p>			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>Продолжительность физиологических родов. Периоды родов. Определение, продолжительность периодов родов у перво- и повторнородящих женщин. Методы оценки сократительной деятельности матки Определение, продолжительность I периода родов у перво- и повторнородящих женщин. Течение I периода родов. Определение родовых схваток. Характеристика. Изменения, происходящие в мускулатуре матки во время родовых схваток (контракция, ретракция, дистракция). Образование и функции плодного пузыря, пояса соприкосновения (прилегания), контракционного кольца. Своевременное, раннее, преждевременное, запоздалое излитие околоплодных вод. Методы оценки состояния плода. Определение, продолжительность II периода родов у перво- и повторнородящих женщин. Признаки II периода родов. Определение, характеристика потуг. Ведение второго периода родов. Врезывание и прорезывание головки. Конфигурация головки. Родовая опухоль. Подготовка акушерки к родам. Определение, продолжительность III периода родов у перво- и повторнородящих женщин. Течение послеродового периода Факторы, под влиянием которых плацента отделяется от стенки матки. ФКП. Принципы ведения послеродового периода. Отделение плаценты по Шульце, Дункану. Признаки отделения плаценты. Профилактика гипотонического кровотечения в родах. Способы учета кровопотери в родах. Наружные способы выделения отделившегося последа. Осмотр последа после родов. Осмотр наружных половых органов. Классификация послеродового периода Изменения в организме женщины.</p>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>Течение, ведение раннего послеродового периода.</p> <p>Инволюция матки.</p> <p>Инволюция маточных труб и яичников.</p> <p>Инволюция влагалища и брюшной стенки.</p> <p>Изменения в молочных железах</p> <p>Гигиена родильницы.</p> <p>Профилактика послеродовых осложнений.</p> <p>Принципы и правила грудного вскармливания.</p> <p>Преимущества грудного вскармливания для новорожденного и матери.</p> <p>Подготовка родильницы к кормлению, правильное прикладывание новорожденного к груди.</p> <p>Питание кормящей матери.</p> <p>Лечебная гимнастика в послеродовом периоде</p> <p>Послеродовая реабилитация.</p>			
Всего	95*		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Помещение -33. Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31) Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 32). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Оборудование: Шкаф медицинский для хранения медикаментов, гинекологическое кресло, кровать Рахманова, тумбочка, весы, медицинский инструментарий, муляжи, ростомер, тазомер, аппарат для измерения артериального давления, стетофонендоскоп, емкость для стекол, пенал для переноса материала в лабораторию, манипуляционный стол для хранения стерильного материала. Комплект видеofilмов, информационные стенды.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31).

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная:

1. Прохорова, О. Г. Семейное воспитание : учебник для среднего профессионального образования / О. Г. Прохорова, Е. И. Холостова ; под редакцией О. Г. Прохоровой, Е. И. Холостовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08730-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466235>.

Дополнительная:

1. Беременность от А до Я. Полный справочник [Электронный ресурс] / М.Г. Дрангой [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 572 с. — ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80211.html>.

2. Айламазян, Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6104-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :


<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461044.html>.

Периодические издания:

1. Акушерство и гинекология: новости, мнения, обучение [Электронный ресурс] / Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа". - Москва, 2021. - ISSN 2303-9698. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/103529>.

2. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2021. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6185>.


3. Statuspraesens. Гинекология, Акушерство, Бесплодный Брак [Электронный ресурс] / Медиабюро Статус презенс. - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2074-2347. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39240577>.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Учебно-методическая:

Скоробогатова, Т. И. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ОП 12. Основы репродуктивного здоровья Специальность 31.02.02 Акушерское дело 2года 10 месяцев 31.02.02 Акушерское дело 3года 10 месяцев / Т. И. Скоробогатова ; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,17 МБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4894>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 10.06.2022 г.
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2022

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. –URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательствоЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://uraйт.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС Лань. –Санкт-Петербург, [2022]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. ClinicalCollection :научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9.База данных «Русский как иностранный» :электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

«Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы/ ООО ИВИС. - Москва, [2022]. –URL:<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. –Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. SMARTImagebase: научно-информационная база данных EBSCO//EBSCOhost : [портал].– URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал.– URL:<http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. / /  / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

Подпись


дата

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебно-лабораторная база медицинского колледжа по специальности 31.02.02 Акушерское дело(3 года 10 месяцев) включает: 27 кабинетов в том числе 2 компьютерных класса, 2 лекционных зала, спортивно-оздоровительный комплекс колледжа, библиотеку, читальный зал, музей. Кабинеты оборудованы и оснащены необходимым оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, фантомами, муляжами, наглядными пособиями, инвентарём, учебными таблицами, предметами ухода, образцами учебно-отчётной и медицинской документации ЛПУ.

Практические занятия проводятся работодателями на базах практического обучения в ЛПУ г. Ульяновска и Ульяновской области: ГУЗ ЦКМСЧ, ГУЗ УОКБ, ГУЗ ДГКБ, ГУЗ УОК ЦСБМП, ГУЗ УОДКБ им. Горячева.

В процессе обучения студентов достаточно широко используется мультимедийная аппаратура.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3.4. Требования к кадровому обеспечению

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) по специальности 31.02.02. Акушерское дело (3 года 10 месяцев). Учебные занятия проводят 29 штатных преподавателей, 3 мастера производственного обучения и 9 преподавателей совместителей. Из числа штатных преподавателей 21 человек имеет высшую квалификационную категорию и 3 человека имеют первую квалификационную категорию.

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей


4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _____ очная _____


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1.1 Анатомия и физиология наружных половых органов.	Составление схем: «Наружные органы женской половой системы», «Функциональное значение наружных половых органов»	1	Устный Письменный
Тема 1.2.	Составление схем: «Внутренние органы женской половой системы»	1	Устный Письменный
Тема 1.3	Составление схем: «Внутренние органы женской половой системы» «Функциональное значение наружных половых органов»	1	Устный Письменный
Тема 1.4.	Составление схем: «Внутренние органы	1	Устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	женской половой системы» «Функциональное значение наружных половых органов»		Письменный
Тема 1.5 Менструальный цикл.	Сообщение на тему «Регуляция менструального цикла»	1	Устный
Тема 1.6 Менструальный цикл	Сообщение на тему «Гормоны гипофиза.	1	Устный Письменный
1.7 Женский таз		0	
1.8 Женский таз	Составление таблиц «Размеры женского таза»	1	Устный Письменный
1.9 Тазовое дно.	1. Сообщение на тему «Мышцы тазового дна»	1	Устный
Тема 1.10 Связочный аппарат	Сообщение на тему «Отношение брюшины к внутренним органам брюшной полости»	1	Устный
1.11 Периоды жизни женщины	Сообщение на тему «Питание, режим дня, гигиена женщины в климактерическом периоде»	1	Устный
1.12 Строение и функции репродуктивной системы здоровых мужчин		0	
1.13 Планирование семьи	Сообщение на тему «Профилактика нежелательной беременности»	2	Устный
Раздел 2			
Тема 2.1 Зачатие. Эмбриональное развитие		0	
Тема 2.2 Оболочки, околоплодные воды, плацента		0	
Тема 2.3 Влияние вредных факторов на плод. Воспитание в утробе матери	1. Подготовка бесед по темам: «Профилактика врожденных пороков развития», « Влияние алкоголя на внутриутробное развитие плода», «Влияние никотина на внутриутробное развитие плода», «Влияние наркотиков на внутриутробное развитие плода».	3	Устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	2. Сообщение по темам: «Критические периоды развития плода», «Влияние лекарственных средств на развитие внутриутробного плода в разные сроки беременности».		
Тема 2.4 Физиология плода.	Сообщение на тему: «Современные методы исследования внутриутробного состояния плода».	1	Устный
Тема 2.5 Плод как объект родов	Сообщение на тему «Плод как объект родов»	2	Устный
Тема 2.6 Диагностика беременности ранних сроков	Сообщения на тему «Диагностика ранних сроков беременности», «Методы диагностики беременности»	2	Устный Письменный
Тема 2.7 Диагностика беременности поздних сроков	Сообщения на тему «Диагностика поздних сроков беременности», «Изменения в организме беременной».	2	Устный Письменный
Тема 2.8 Методы обследования беременных		0	
Тема 2.9 Методы обследования беременных Основные акушерские понятия	Сообщения на темы «Режим труда и отдыха беременной», «Гигиена тела, одежда, обувь беременной», «Режим питания беременной», «Уход за молочными железами во время беременности. Подготовка к кормлению»	2	Устный Письменный
Тема 2.10 Методы оценки состояния плода.	Сообщение на тему «Перинатальный скрининг»	1	Устный
Раздел 3	Физиологические роды и родоразрешение		
Тема 3.1 Физиологические роды. Причины наступления родов. Предвестники родов.	Подготовка сообщений по темам: «Современное представление о механизмах наступления родовой деятельности»	2	Устный
Тема 3.2 Периоды родов.	1. Сообщение на тему: «Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания плода». 2. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Периоды родов»	2	Устный Письменный
Тема 3.3 Течение и ведение первого периода родов.	Подготовка сообщений по темам: «Роль акушерки в обезболивании родов», «Профилактика родовой боли», «Современные методы обезбоживания	2	Устный


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	родов».		
Тема 3.4 Течение и ведение второго периода родов.	1. Сообщение на тему: «Течение, ведение физиологических родов». 2. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Течение, ведение 2 периода родов», «Обезболивание родов».	2	Устный Письменный
Тема 3.5 Течение и ведение третьего периода родов.	1.Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Течение, ведение III периода родов». 2.Сообщение на тему «Профилактика кровотечения во время родов»	2	Устный Письменный
Раздел 4	Физиология послеродового периода		
Тема 4.1 Послеродовый период		0	
Тема 4.2 Послеродовый период.	1.Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Течение, ведение физиологического послеродового периода». 2. Составление бесед по темам: «Принципы и правила грудного вскармливания», «Подготовка родильницы к кормлению. Правильное прикладывание новорожденного к груди», «Питание кормящей матери», «Послеродовая контрацепция».	3	Устный Письменный


5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> У1 – умение проводить беседы «Гигиена половых органов», «Гигиена менструального цикла». 	Изготовление санитарно-гигиенических материалов : бесед, по гигиене половых органов и менструального цикла	- устный опрос- - письменный опрос - защита бесед.
<ul style="list-style-type: none"> У2 - умение вычислять фертильные дни по менструальному календарю 	вычисление фертильных дней по менструальному календарю Применение функциональных проб для решения задач	- устный опрос- - письменный опрос
<ul style="list-style-type: none"> У3 - умение определять 	Применение формул для	- устный опрос-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

дату предстоящих родов по последней менструации и шевелению плода. •	решения задач по определению даты родов	- письменный опрос
• У4 - умение провести беседы: «Гигиена беременной», «Диета беременной» •	Изготовление санитарно-гигиенических материалов : бесед по питанию и гигиене беременной Указание роли стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании на фертильность	- устный опрос- - письменный опрос - защита -
◆ 31 – знание строения и функции репродуктивных систем мужчины и женщины • •	Четкие и аргументированные ответы с использованием медицинских терминов Объясняет строение половых органов женщины и мужчины	- устный опрос- - тестирование - письменный опрос
◆ 32 - знание влияния отрицательных факторов окружающей среды на половые железы, их функцию, фертильность •	Четкие и аргументированные ответы с использованием медицинских терминов о роли стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании на фертильность	- устный опрос- - тестирование - письменный опрос
◆ 33 - знание программы «Планирование семьи» для охраны репродуктивного здоровья	Четкие и аргументированные ответы с использованием медицинских терминов по планированию семьи. Изготовление санитарно-гигиенических материалов : сообщений по профилактики осложнений беременности	- устный опрос- - тестирование - защита сообщений
◆ 34 - знание этапов развития зародыша и плода ◆	Четкие и аргументированные ответы с использованием медицинских терминов по этапам развития зародыша. Изготовление санитарно-гигиенических материалов : сообщений на тему эмбриогенеза	устный опрос- - защита сообщений -
◆ 35 - знание вредных факторов среды, влияющие на плод	Четкие и аргументированные ответы с использованием медицинских терминов по классификации вредных факторов влияющих на плод. Изготовление санитарно-гигиенических материалов : сообщений о влиянии вредных	- устный опрос- - защита сообщений и -

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	факторов на плод	
<p>◆ 36 – знание изменений в организме беременной</p> <p>◆</p>	<p>Четкие и аргументированные ответы с использованием медицинских терминов по изменениям в организме беременной.</p> <p>Изготовление санитарно-гигиенических материалов : бесед, лекций, буклетов, презентаций и т.д. для предупреждения заболеваний во время беременности.</p>	<p>- устный опрос-</p> <p>- защита сообщений и докладов,</p>
<p>◆ 37 - знание этапов развития зародыша и плода</p> <p>◆</p>	<p>Четкие и аргументированные ответы с использованием медицинских терминов по этапам развития зародыша</p> <p>Изготовление санитарно-гигиенических материалов : сообщений т.д. для предупреждения эмбриотоксического действия на плод.</p>	<p>- устный опрос-</p> <p>- защита сообщений</p>
<p>◆ 38 - знание Периоды родов, длительность родов</p> <p>◆</p>	<p>Четкие и аргументированные ответы с использованием медицинских терминов по периодам родов.</p> <p>Изготовление санитарно-гигиенических материалов: бесед, сообщений по теме течения родов.</p>	<p>- устный опрос-</p> <p>- защита сообщений</p>
<p>◆ 39 - Роль медицинского работника в подготовке пациентки к родам и решении проблем, возникающих у роженицы после родов</p> <p>◆</p>	<p>Четкие и аргументированные ответы с использованием медицинских терминов по этапам подготовки пациентки к родам</p> <p>Изготовление санитарно-гигиенических материалов : сообщений и т.д. для предупреждения проблем возникающих во время родов.</p>	<p>- устный опрос-</p> <p>- защита сообщений</p>

Разработчик



Скоробогатова Т.И.